

四川省地方志工作简报

资政参阅专刊 第75期

四川省地方志工作办公室

2024年6月20日

编者按：习近平总书记喜欢读志、善于用志、重视修志，他曾说：“要马上了解一个地方的重要情况，就要了解它的历史。了解历史的可靠的方法就是看志。”“过去，我无论走到哪里，第一件事就是要看地方志。”“要在展览的同时高度重视修史修志，让文物说话、把历史智慧告诉人们，激发我们的民族自豪感和自信心，坚定全体人民振兴中华、实现中国梦的信心和决心。”“各级领导务必充分认识这项工作，加强修志工作的领导，分管领导要具体抓这项工作。”《人民日报》2016年8月15日第7版刊发的《修志是“守土者之责”》一文，从征治、树风、明贤、纪异4个方面详细阐释了编修地方志的历史意义和现实意义，有助于增强我们读志、用志、修志的自觉性，坚定文化自信，赓续历史文脉，传承中华文明。现全文转载如下，供参阅。

修志是“守土者之责”

严昌洪

2015年8月，国务院颁布了《全国地方志事业发展规划纲要

（2015—2020年）》，要求加强组织领导，高度重视修史修志，把历史智慧告诉人们。2015年底召开的全国地方志系统先进模范座谈会，再一次引起人们对编修地方志的关注。编修地方志是中华民族的优秀文化传统，但今天编修地方志有什么现实意义呢？对此需要深入思考、合理解答。

我国历史上尤其是明清时期的地方官员非常重视编修地方志。明代山西巡抚杨宗气有句名言：“治天下者以史为鉴，治郡国者以志为鉴。”翻阅明清时期的地方志，地方官员经常会谈及“守土者之责”，认为“征文考献，守土者之责”。正因为地方官员将修志作为“守土者之责”，并认真其事，明清时期才留下了一大批体例严谨、资料翔实的通志、府志、县志供我们今天参考。明清时期地方官员把编修地方志提到“守土者之责”的高度，原因颇多，而认识到地方志在存史、育人、资政等方面的重要功能是一个重要原因。明人戴金曾概括地方志的四大功能：征治、树风、明贤、纪异。这四个方面，对当前我们认识编修地方志的意义仍然有启发。

征治，可视为地方志的资政功能。明清时期地方官员清楚地认识到“史以鉴古今，志以资治理”的道理。地方志对守土之吏的作用有：新上任官员通过地方志可以察知本地风土人情、参考前代文物典章、借鉴前人治理经验，然后便能有针对性地施政。对一些地方官员来说，在施政中用好地方志，就会“如以右手搔左臂”，得心应手；若不利用地方志的翔实记载来施政，就很难不“操刀伤手”。本任官员新修地方志，则可总结本人的施政经验，为后

世留下镜鉴。他们认识到治理得失、社会变迁“若不编集一书，俾后之守土者有所考核，亦缺典也”。

树风，可视为地方志的教化功能。明清时期地方官员认为，地方志可以“志已往以鉴来兹，将以观民风，定民志，存乾坤之正气，通宇宙之大观，扶世翼教，与国史相为表里”。当然，他们编修地方志大多带有“维持名教”的目的，希望后之阅读者“油然而生忠孝节义之思”。他们所说的这种教化功能既是对民讲的，“使阅是编者感王化之隆，作忠作孝，尊礼让，重廉耻，而士益善，而民益良”；也是对官员讲的，“官于斯者，知名宦之慈惠循良，思有以继其芳躅”。

明贤，可视为地方志的宣传功能。每个地方都有名人，通过地方志可以记录地方先贤、历史名人的嘉言懿行，使其得到传扬，进而弘扬本地历史文化。明清时期地方官员对此也有充分认识。对于本地名人，不能听任其姓名长期湮没无闻，遂选取磊落瑰奇之士，在地方志中以乡贤、忠义、孝友、懿行、文苑、儒林等类目记叙其事迹，“俾后之览者流连感慨，景仰不置”。他们也认识到地方志可以全面宣传本地历史文化。如果没有方志，则“百里之地若蒙若昧，江淮名胜几同草莽矣”。

纪异，可以视为地方志的存史功能。纪异就是记录与其他史籍、文献不一样的史实。明清时期地方官员认识到，古今因革之宜、人才升降之故，经史所未详，而志备之，一一可考而知也。这是因为编修地方志拥有地近易核、时近迹真的优长，能够更精

细、更具体、更确切地反映史实，可以续史之无、详史之略、参史之错。由于地方志有此作用，因而能成为正史的有益补充。

征治、树风、明贤、纪异，这四个方面的具体内涵和作用方式虽然今天已经有了很大变化，但仍然可用于概括我们编修地方志的重要意义。改革开放以来，我国各个地方都发生了翻天覆地的变化，需要通过编修地方志来记录党带领人民走过的光辉历程、取得的丰功伟绩，发挥其在存史、育人、资政等方面的作用。

（作者系华中师范大学教授）

报：省委书记，省政府省长，省政协主席，省委常委，省人大常委会党组书记，省人大常委会副主任，省政府副省长，省政协副主席。

中国地方志工作办公室。

送：各市（州）党委、市（州）人民政府，省直各部门，中央驻川机构。

发：各市（州）地方志办公室（党史地方志研究室，地方志编纂中心），巴蜀方志文化研究中心。

四川省地方志工作办公室综合处

2024年6月20日印发

（共印76份）